

PROGRAMAS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA (DE 6 A 12 ANOS) 2009-2010

NOME DO PROGRAMA	OBXECTIVO PRINCIPAL	ACTIVIDADES	OBRADOIRO
A VIDA NA GRANXA	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer as tarefas que se realizan nunha granxa. • Fomentar o contacto cos animais e as prantas así como o respecto hacia eles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coidado dos animais. limpeza de cuadras, alimentación e recollida de productos animais. • Coidado de campos, semente, regado, camas quentes e compost. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obradoiro de transformación de alimentos.
O PROCESO DA LA	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer a la e seus usos. • Familiarizarse col tratamento da la desde o esquilado ata o tear. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientación do programa • Participación directa no esquilado, lavado, tinguido, cardado e fiado. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1º e 2º de primaria: obradoiro de figuras de pompón de la. • Restantes: Obradoiro de pequeno tapiz en tear individual.
A PERSONA QUE PRANTABA ÁRBORES	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir a importancia dos árbores no medio natural. • Fomentar actitudes de respecto hacia o entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientación mediante conto dramatizado • Itinerario de interpretación ambiental. • Xogos de educación ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manualidades variadas tales como marcapáxinas por estampación, posavasos de follas, figuras, etc., usando como base elementos do bosque.
OS ARTRÓPODOS, MISTERIOSOS SERES QUE NOS RODEAN	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer as características fundamentais dos artrópodos. • Descubrir a cantidade e variedade de artrópodos e seus hábitats. • Comprender a importancia das especies no noso entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Xogo-puzzle dos artrópodos. • Percorrido pola natureza na procura dos artrópodos nos seus hábitats. • Xogos relacionados co comportamento dos artrópodos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de broches: artrópodos en fieltro.
O CICLO DA AGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir ecosistemas dependentes da auga. • Coñecer a importancia da auga. • Fomentar o aforro de auga 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade-xogo do ciclo da auga. • Xogos de educación ambiental. • Percorridos interpretativos pola natureza. e as instalacións da granxa (puntos de aforro). 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción dun pluviómetro ou • Manualidades de reciclaxe relacionadas co tema. • Figura de pelo de céspede (Cespín)
O PAN: DO TRIGO Á MESA	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer o proceso de elaboración do pan, intervindo activamente en cada unha das súas fases. • Concienciar sobre a importancia que os alimentos ten para nós e unha adecuada alimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivo e coidado do trigo. • O muíño e a fariña • Xogos de educación para a saúde (alimentación) 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración tradicional del pan.